



Gastlessen, zó geregeld

# Checklist aansluiten bij niveau

Op welk niveau volgen de leerlingen onderwijs? Elk onderwijsniveau vraagt een andere benadering. Als je daar rekening mee houdt in wat je de leerlingen vertelt, laat zien en laat doen, heb je al een wereld gewonnen. Hoe doe je dat?

Voor leerlingen in het algemeen - nog los van de verschillende niveaus - geldt een aantal vaste aandachtspunten, bijvoorbeeld:

- Gebruik korte zinnen, vermijd moeilijke woorden en vaktaal (jargon).
- Zorg voor een afwisseling tussen presenteren, interacties en opdrachten waarbij de leerlingen aan de slag gaan.
- Sluit aan bij de belevingswereld van leerlingen, bijvoorbeeld door voorbeelden te geven uit hun dagelijks leven.

Daarnaast is er een aantal niveau-specifieke aandachtspunten om rekening mee te houden. Zorg ervoor dat de doe-activiteiten en de mate van begeleiding aansluiten bij het niveau van de leerling. Stem dit van tevoren af met de betreffende docent.

## Vmbo basis/ kader

- Maximaal vijf minuten achter elkaar luisteren.
- Korte opdrachten en veel afwisseling tijdens de les. Laat ze vooral veel zelf aan de slag.
- Strakke begeleiding bij bijvoorbeeld opdrachten. Bouw opdrachten in stappen op.

## Vmbo gemengd/theoretisch

- Maximaal tien minuten achter elkaar luisteren.
- Korte opdrachten, veel afwisseling.
- De leerlingen hebben begeleiding nodig bij het uitvoeren van opdrachten. Bouw opdrachten in stappen op.

## Havo

- Maximaal vijftien minuten achter elkaar luisteren.
- Kies voor gestructureerde doe-activiteiten die aansluiten bij de theorie.
- De leerlingen hebben sturing nodig bij de oefeningen en opdrachten.
- Open opdrachten zijn beperkt mogelijk.

## Vwo

- Maximaal twintig minuten achter elkaar luisteren.
- Zorg voor analytische (doe-)opdrachten die verder gaan dan de theorie.
- De vwo-leerlingen hebben alleen coaching nodig bij open opdrachten.

